**Zagadnienia do sprawdzianu**

**XIX wiek – Historia i Społeczeństwo**

* Rozdział IV podręcznika
* Sprawa polska w epoce napoleońskiej
* Polskie powstania narodowo-wyzwoleńcze w XIX wieku – nazwy, zabory w których miały miejsce daty i przywódcy, konsekwencje powstania listopadowego i styczniowego, analiza tekstów
* „Bić się czy nie bić” – spory o ocenę powstań, analiza tekstów
* Sytuacja Polaków w poszczególnych zaborach w końcu XIX wieku
* Przemiany społeczne na ziemiach polskich w XIX wieku
* Nowoczesne ruchy polityczne na ziemiach polskich w końcu XIX wieku i ich programy polityczne, analiza tekstów

PODSTAWOWE POSTACIE HISTORYCZNE

**H. Dąbrowski, J. Poniatowski,** Napoleon Bonaparte, Aleksander I, J. Zajączek, P. Wysocki, J. Chłopicki, J. Szela, A. Czartoryski, L. Mierosławski, E. Dembowski, A. Wielopolski, H. Cegielski, R. Traugutt, **J. Piłsudski, R. Dmowski,** W. Witos, R. Luksemburg

PODSTAWOWE TERMINY I WYDARZENIA HISTORYCZNE

Księstwo Warszawskie, Królestwo Kongresowe, Święte Przymierze, „noc listopadowa”, wielka emigracja, Rabacja galicyjska, uwłaszczenie chłopów, nacjonalizm, socjalizm, antysemityzm, ziemiaństwo, romantyzm, pozytywizm, praca organiczna, burżuazja, inteligencja, proletariat, rusyfikacja, germanizacja, endecja, PPS, SDKPiL, PSL,

PRZYKŁADOWE POLECENIA

**Konsekwencją klęski Polaków w wojnie z Rosją 1831 r. było**

a)podzielenie Królestwa Polskiego pomiędzy zaborców

b)zastąpienie niepodległości królestwa autonomią

c)nałożenie kontrybucji i budowa cytadeli w Poznaniu

d)likwidacja autonomii Królestwa Polskiego

**Powstanie listopadowe miało miejsce w:**

A)latach 1830-31 na terenie Galicji i Wielkopolski B)latach 1904-1905 w zaborze rosyjskim

C)latach 1830-1831 w zaborze rosyjskim D) latach 1863-1864 w zaborze rosyjskim

**Powstanie styczniowe miało miejsce w:**

A)latach 1848-1849 na terenie Galicji i Wielkopolski B)latach 1904-1905 w zaborze rosyjskim

C)latach 1863-1864 w zaborze austriackim D) latach 1863-1864 w zaborze rosyjskim

**Polacy autonomie narodową mieli w:**

A)Galicji przed 1863r B)Wielkopolsce po 1848 r.

C)Kongresówce od 1815 do 1830 D)zaborze rosyjskim po 1863r.

**Rabacja chłopska 1846 roku była:**

a)austriacką prowokacją wymierzoną w polski ruch niepodległościowy

b)buntem polskich chłopów przeciwko władzy Habsburgów

c)próbą ogólnonarodowego powstania przygotowanego przez TDP

d)buntem mężczyzn przeciwko rosnącej emancypacji kobiet w Galicji

**Uwłaszczenie chłopów polegało na:**

a)zamianie pańszczyzny na stałą opłatę czynszową b)nadaniu im prawa własności do ziemi folwarcznej

c)nadaniu im prawa do wolności osobistej d)daniu im na własność ziemi, którą uprawiali

**Polacy autonomie narodową mieli w:**

A)Galicji po 1867 r. B)Wielkopolsce po 1848 r.

C)Kongresówce po 1831 r. D)zaborze rosyjskim po 1863r.

**Bohaterami powstania styczniowego byli:**

a)J. Poniatowski i A. Mickiewicz b)Piotr Wysocki i Józef Sowiński

c)Francesco Nullo i Romuald Traugutt d)Ludwik Mierosławski i Józef Chłopicki

**Proletariatem określamy:**

A) ziemian B) ubogą inteligencje C) bogatych chłopów D) robotników

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia

1 - … 2 - … 3 - … 4 - …. 5 - …

A)powstanie styczniowe B)powstanie listopadowe

C)Wiosna Ludów D)powstanie PPS E)powstanie Księstwa Warszawskiego

Na podstawie tekstu źródłowego oraz wiedzy własnej wykonaj zadania 5. i 6.

*Przez Plac Saski czerkieskie sotnie pędzą*

*A przed zamkiem sto ognisk dzisiaj płonie*

*Jak pan robi to, Wasza Ekscelencjo*

*Że po każdej nienawidzą Cię stronie?* [...]

*Pan margrabia wciąż kroczy po linie*

*Przepaść z lewej i przepaść po prawej*

*Jeśli z ręki rodaka nie zginie*

*To z urzędu odejdzie w niesławie*

*Tyle pracy, panie hrabio, i na nic.*

*Nadaremna ta branka w rekruty*

*Będzie to, co ma być – my zwyczajni*

*Bój bez broni, katorga i knuty*

*Pan narodu, margrabio, nie zmienisz*

*Tu rozsądku rzadko się używa*

*A jedno, co naprawdę umiemy*

*To najpiękniej na świecie przegrywać.*

Źródło: J. Czech, *Kamienie*, Warszawa 1991.

5. Zapisz imię i nazwisko postaci historycznej, która jest bohaterem przedstawionego utworu.

6. Określ wyrażony za pomocą wiersza stosunek autora do sporu o powstania narodowe.

Uzasadnij, który nurt polityczny – według Ciebie – jest mu bliższy: realizmu politycznego

czy insurekcyjny.

* Podaj dwa argumenty krytyków polskich powstań w XIX wieku. Czy zgadzasz się z nimi? Uzasadnij swą opinie.
* **Zinterpretuj słowa pierwszej zwrotki i refrenu Hymnu Polski w okolicznościach historycznych jego powstania.**
* **Wymień przykłady dzieł malarstwa, rzeźby lub literatury powstałe pod zaborami „ku pokrzepieniu serc” Polaków.**