Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie 2015/2016

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
* dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
* potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty,
* wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

* dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
* rozumie polecenia i instrukcje,
* samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
* potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
* dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
* umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
* aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
* potrafi wypełnić formularz i napisać podanie,
* przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra

Uczeń:

* dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego,
* dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
* potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
* potrafi formułować i uogólniać wnioski,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
* formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
* poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
* wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,
* umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,
* potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,
* dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
* rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
* potrafi kierować pracą zespołu,
* potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,
* podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
* ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

Ocena celująca

Uczeń:

* dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
* wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
* współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
* wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
* chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
* wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią,
* przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* realizuje projekty edukacyjne.

Ocenianie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Na podstawie rozporządzenia dotyczącego warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zobowiązano nauczyciela do indywidualizacji działań pedagogicznych oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychoedukacyjnych ucznia.

 Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest opracować indywidualny program nauczania, podać uczniowi nowy zakres wymagań na oceny, uwzględniając treści programowe z zakresu podstawy programowej.